



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

*Istituto Comprensivo "Armando Diaz"*

Piazza Cardinal G. Massaia, 2 - 20123 Milano – Tel. 02 884 461 47 – Fax 02 884 41 946

C.F. 80127150151 – C.M. MIIC8BB008 – Codice Univoco Ufficio UFG5KC

*Email:* miic8bb008@istruzione.it – *Pec:* miic8bb008@pec.istruzione.it - *Sito web:* www.icsdiaz.gov.it

## *Piano di Miglioramento (PDM)*

*Aggiornamento a.s. 2017/2018*

(Prot.3119/L.5 del 27/07/2018)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**Istituto Comprensivo "Armando Diaz"**

Piazza Cardinal G. Massaia, 2 - 20123 Milano – Tel. 02 884 461 47 – Fax 02 884 41 946  
C.F. 80127150151 – C.M. MIIC8BB008 – Codice Univoco Ufficio UFG5KC  
Email: miic8bb008@istruzione.it– Pec: miic8bb008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icsdiaz.gov.it

Sulla base dei risultati del Rapporto di Autovalutazione (RAV) elaborato nell'a.s. 2014/2015, il Piano di Miglioramento (PDM) allegato al PTOF 2016/2019 prevede il conseguimento nel triennio 2016/2019 dei seguenti traguardi e obiettivi di processo

<b>Esiti degli studenti</b>		<b>Descrizione delle priorità</b>	<b>Descrizione del traguardo</b>
<i>Priorità 1</i>	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	* Riduzione della variabilità tra le classi. * Innalzamento dei livelli di risultato in tutte le classi.	* Raggiungere dei livelli omogenei tra le classi dei plessi. * Aumentare la percentuale di studenti che si collocano al livello 4-5 in italiano e matematica.
<i>Priorità 2</i>	Competenze chiave e di cittadinanza	* Sviluppare le competenze di cittadinanza (legalità, rispetto dell'altro e del bene comune) e le competenze sociali degli studenti.	* Diminuire il numero di sanzioni disciplinari come indicatore di comportamento corretto. * Rinforzare la collaborazione tra pari e l'etica della solidarietà

<b>Area di processo</b>	<b>Obiettivi di processo</b>	<b>Azioni</b>
<i>Curricolo, progettazione e valutazione</i>	* Dotare l'Istituto di un curricolo unitario rispetto alle competenze chiave con particolare attenzione alla lingua inglese	* Creazione di un gruppo di lavoro di docenti dei due ordini di scuola incaricato della predisposizione di un curricolo unitario rispetto alle competenze chiave
	* Aumentare gli spazi di confronto professionale sulle metodologie didattiche	* Promozione di corsi di formazione e di aggiornamento per i Docenti
	* Potenziare l'applicazione di prove standardizzate per classi parallele	* Elaborazione di Prove di Istituto per classi parallele in Italiano e Matematica sul modello delle prove Invalsi * Potenziamento dell'offerta formativa con laboratori di conversazione con madrelingua.
<i>Ambiente di apprendimento</i>	* Aumentare la dotazione tecnologica della scuola	* Ammodernamento della strumentazione tecnologica e digitale della struttura scolastica e suo utilizzo nella pratica didattica.
	* Promuovere corsi di formazione per i docenti	* Promozione di corsi di formazione e di aggiornamento per i Docenti
<i>Inclusione e differenziazione</i>	* Potenziare le attività di recupero per gli alunni con svantaggio socio-culturale	* Tutoraggio e recupero linguistico per gli alunni stranieri
	* Migliorare le pratiche di inclusione degli alunni con disturbo del comportamento	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**Istituto Comprensivo "Armando Diaz"**

Piazza Cardinal G. Massaia, 2 - 20123 Milano – Tel. 02 884 461 47 – Fax 02 884 41 946  
C.F. 80127150151 – C.M. MIIC8BB008 – Codice Univoco Ufficio UFG5KC  
Email: miic8bb008@istruzione.it– Pec: miic8bb008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icsdiaz.gov.it

<b>Verifica attuazione Piano di Miglioramento nell'a.s. 2017/2018</b>											
<b>Obiettivo di processo</b>	<b>Attività</b>	<b>TEMPI (a.s. 2017/2018) <sup>(1)</sup></b>									
		<b>Sett</b>	<b>Ott</b>	<b>Nov</b>	<b>Dic</b>	<b>Gen</b>	<b>Feb</b>	<b>Mar</b>	<b>Apr</b>	<b>Mag</b>	<b>Giu</b>
* <i>Dotare l'Istituto di un curricolo unitario rispetto alle competenze chiave con particolare attenzione alla lingua inglese</i>	* Creazione di un gruppo di lavoro di docenti dei due ordini di scuola incaricato della predisposizione di un curricolo unitario rispetto alle competenze chiave										
* <i>Aumentare gli spazi di confronto professionale sulle metodologie didattiche</i>	* Promozione di corsi di formazione e di aggiornamento per i Docenti										
* <i>Potenziare l'applicazione di prove standardizzate per classi parallele</i>	* Elaborazione di Prove di Istituto per classi parallele in Italiano e Matematica sul modello delle prove Invalsi										
* <i>Aumentare la dotazione tecnologica della scuola</i>	* Ammodernamento della strumentazione tecnologica e digitale della struttura scolastica e suo utilizzo nella pratica didattica.										
* <i>Potenziare le attività di recupero per gli alunni con svantaggio socio-culturale</i>	* Tutoraggio e recupero linguistico per gli alunni stranieri										
* <i>Migliorare le pratiche di inclusione degli alunni con disturbo del comportamento</i>											

<sup>(1)</sup> Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato – Giallo: azione in corso, ma ancora non avviata o non conclusa  
Verde: azione effettuata e conclusa come da obiettivi previsti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**Istituto Comprensivo "Armando Diaz"**

Piazza Cardinal G. Massaia, 2 - 20123 Milano – Tel. 02 884 461 47 – Fax 02 884 41 946  
C.F. 80127150151 – C.M. MIIC8BB008 – Codice Univoco Ufficio UFG5KC  
Email: miic8bb008@istruzione.it– Pec: miic8bb008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icsdiaz.gov.it

## Risultati conseguiti attraverso l'attuazione del Piano di Miglioramento nell'a.s. 2017/2018

### Confronto RAV - MIIC8BB008

Scarica RAV

#### Esiti

Area	2016/17	2017/18
2.1 Risultati scolastici	6	6
2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali	5	6
2.3 Competenze chiave europee	5	6
2.4 Risultati a distanza	6	6

#### Processi

Area	2016/17	2017/18
3A.1 Curricolo, progettazione e valutazione	4	4
3A.2 Ambiente di apprendimento	6	6
3A.3 Inclusione e differenziazione	6	6
3A.4 Continuità e orientamento	4	4
3B.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola	6	6
3B.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	4	5
3B.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	5	5



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**Istituto Comprensivo "Armando Diaz"**

Piazza Cardinal G. Massaia, 2 - 20123 Milano – Tel. 02 884 461 47 – Fax 02 884 41 946  
C.F. 80127150151 – C.M. MIIC8BB008 – Codice Univoco Ufficio UFG5KC  
Email: miic8bb008@istruzione.it– Pec: miic8bb008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icsdiaz.gov.it

**VALUTAZIONE, CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO**

**Valutazione dei risultati raggiunti nell'a.s. 2017/2018 sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV 2016/2017**

<b>Traguardo</b>	<b>Data rilevazione</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Risultati riscontrati</b>	<b>Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica</b>
<i>Raggiungere livelli omogenei tra le classi dei plessi</i>	Giugno 2018	Tabulazione e analisi dei risultati prove Invalsi	Dall'analisi dei risultati delle prove Invalsi relative all'a.s. 2016/2017, è emerso che alcune classi hanno evidenziato esiti meno positivi abbassando il risultato complessivo dell'Istituto che è rimasto comunque su valori buoni e superiori alle medie regionali e del Nord Ovest. In particolare: * il punteggio di italiano e matematica dell'Istituto alle prove Invalsi è superiore alle medie regionali e del Nord Ovest; * la quota di studenti collocata nel livello 1 (livello inferiore) in italiano e in matematica è nettamente inferiore alle medie regionale/nazionale; * la quota di studenti collocata nel livello 5 (livello superiore) in italiano e in matematica è nettamente superiore alle medie regionale/nazionale. * esiste una certa variabilità tra e dentro le classi in italiano e matematica; * l'effetto attribuibile alla scuola sugli apprendimenti è superiore all'effetto medio regionale	In tutto l'Istituto vanno potenziati i momenti di confronto sull'analisi dei dati, per generalizzare l'efficacia dell'azione didattica, con una lettura dei risultati sia in orizzontale (confronto d'ambito per classi parallele), sia in verticale (scuola primaria e scuola secondaria di primo grado).
<i>Innalzamento delle competenze raggiunte in ogni ambito disciplinare al termine di ogni ciclo di studi</i>	Giugno 2018	Tabulazione e analisi risultati prove Invalsi ed esiti scrutini finali	Nell'a.s. 2017/2018, si è riscontrato un miglioramento complessivo	
<i>Diminuzione del numero di sanzioni disciplinari e innalzamento generale del voto di condotta come indicatore di un comportamento corretto</i>	Giugno 2018	Numero sanzioni disciplinari irrogate (sospensioni)	Nell'a.s. 2017/2018 è stata irrogata la sanzione disciplinare della sospensione a soli due alunni che rappresentano lo 0,1% degli alunni dell'Istituto.	Si ritiene opportuno potenziare i momenti di confronto con le famiglie per la condivisione di tematiche chiave per il successo formativo degli alunni (corresponsabilità)
<i>Aumento del numero di attività/progetti che prevedono lavori di gruppo per migliorare la collaborazione tra pari e rinforzare l'etica della solidarietà.</i>	Giugno 2018	Quantità di conflitti relazionali riscontrati tra gli alunni	Permangono conflitti relazionali tra alunni in alcune classi di scuola primaria e scuola secondaria di I grado	Si ritiene opportuno: * aumentare il numero di progetti che prevedono attività laboratoriali, collaborative e il peer to peer; * formazione docenti su gestione della classe e risoluzione conflitti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**Istituto Comprensivo "Armando Diaz"**

Piazza Cardinal G. Massaia, 2 - 20123 Milano – Tel. 02 884 461 47 – Fax 02 884 41 946  
C.F. 80127150151 – C.M. MIIC8BB008 – Codice Univoco Ufficio UFG5KC  
Email: miic8bb008@istruzione.it– Pec: miic8bb008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icsdiaz.gov.it

**PRIORITÀ, TRAGUARDI, OBIETTIVI DI PROCESSO PER L'A.S. 2018/2019**

Le **priorità e i traguardi** che l'Istituto ha deciso di assegnarsi per l'a.s. 2018/2019 sulla base delle risultanze del RAV a.s. 2017/2018 sono i seguenti

	<b>Priorità</b>	<b>Descrizione del traguardo</b>
<i>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</i>	* Riduzione della variabilità tra/dentro le classi	* Raggiungimento di livelli più omogenei tra/dentro le classi di scuola primaria e scuola secondaria di I grado
<i>Competenze chiave europee</i>	* Sviluppo progressivo delle competenze di cittadinanza degli studenti (legalità – rispetto dell'altro e del bene comune) * Sviluppo progressivo delle competenze sociali degli alunni	* Diminuzione del numero di sanzioni disciplinari e innalzamento generale del voto di condotta come indicatore di un comportamento corretto * Aumento di attività/progetti che prevedono lavori di gruppo per migliorare la collaborazione tra pari e rinforzare l'etica della solidarietà

Motivazioni della scelta effettuata: dai dati oggettivi è emersa la criticità della variabilità, tra e dentro le classi, negli esiti delle prove invalsi. Inoltre, considerato il background dell'utenza e le professionalità interne alla scuola, è pensabile che esistano margini di miglioramento per un innalzamento complessivo dei livelli di apprendimento verificati dalle prove nazionali. La priorità competenze sociali deriva non tanto dai dati oggettivi (la scuola non ha particolari criticità in tal senso), ma da una riflessione interna al Nucleo di autovalutazione e non solo, che fa ritenere le competenze sociali un elemento strategico e fondamentale per formare futuri cittadini attenti al bene comune e al rispetto dell'altro, indipendentemente dalla provenienza geografica e dall'orientamento personale su temi sensibili.

Gli **obiettivi di processo** che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei citati traguardi sono i seguenti

<b>Area di processo</b>	<b>Descrizione obiettivo di processo</b>
<i>Curricolo, progettazione e valutazione</i>	* Realizzare un curricolo verticale di Istituto * Aumentare gli spazi di confronto sulle metodologie didattiche (dipartimenti, riunioni di ambito e di materia) * Elaborare, per ogni disciplina e per classi parallele, prove strutturate di verifica in ingresso, in itinere, finale con comuni criteri di valutazione * Elaborare strumenti per monitoraggio intermedio del raggiungimento degli obiettivi dei progetti di arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa
<i>Ambiente di apprendimento</i>	* Aumentare la dotazione tecnologica nelle nclassi (LIM, pc, proiettori) * Realizzare corsi di formazione per rendere tutti i docenti in grado di usare gli strumenti digitali in funzione di una metodologia innovativa * Migliorare qualità di aule e spazi comuni attraverso la collaborazione di genitori e studenti – promozione/cura della bellezza come competenza chiave
<i>Inclusione e differenziazione</i>	* Potenziare le attività di recupero per gli alunni con svantaggio socio-culturale (classi aperte/gruppi livello/tutoraggio/corsi alfabetizzazione lingua italiana) * Migliorare le pratiche di inclusione degli alunni con disturbo del comportamento, attraverso corsi di formazione e consulenze sul caso/ricerca-azione
<i>Continuità e orientamento</i>	* Monitorare l'andamento degli studenti nell'ordine di scuola successivo attraverso strumenti snelli ed efficaci di rilevazione dati * Potenziare i momenti di confronto tra docenti di ordini di scuola diversi sul tema delle competenze chiave (autonomia e saperi essenziali)
<i>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</i>	* Potenziare gli accordi di rete con le altre scuole e gli enti esterni, anche per il reperimento di maggiori risorse da destinare al PTOF. * Potenziare i momenti di confronto con le famiglie per la condivisione di temi chiave per il successo formativo (corresponsabilità, orientamento)

Motivazioni della scelta effettuata: gli obiettivi di processo sono stati individuati in funzione del raggiungimento delle priorità strategiche individuate, delle quali rappresentano step intermedi, e tenendo conto delle criticità emerse. Si ritiene che gli obiettivi possano contribuire al raggiungimento delle priorità con la pianificazione strategica e dettagliata delle azioni da attuare per conseguirli.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**Istituto Comprensivo "Armando Diaz"**

Piazza Cardinal G. Massaia, 2 - 20123 Milano – Tel. 02 884 461 47 – Fax 02 884 41 946  
C.F. 80127150151 – C.M. MIIC8BB008 – Codice Univoco Ufficio UFG5KC  
Email: miic8bb008@istruzione.it– Pec: miic8bb008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icsdiaz.gov.it

<b>RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ STRATEGICHE</b>				
<b>Area di processo</b>	<b>Obiettivi di processo</b>	<b>È connesso alle priorità...</b>		
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<i>Curricolo, progettazione e valutazione</i>	Realizzare un curricolo verticale di Istituto	X	X	X
	Aumentare gli spazi di confronto sulle metodologie didattiche (dipartimenti, riunioni di ambito e di materia)	X	X	X
	Elaborare, per ogni disciplina e per classi parallele, prove strutturate di verifica in ingresso, in itinere, finale con comuni criteri di valutazione	X		
	Elaborare strumenti per monitoraggio intermedio del raggiungimento degli obiettivi dei progetti di arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa	X	X	X
<i>Ambiente di apprendimento</i>	Aumentare la dotazione tecnologica nelle classi (LIM, pc, proiettori)	X	X	X
	Realizzare corsi di formazione per rendere tutti i docenti in grado di usare gli strumenti digitali in funzione di una metodologia innovativa	X	X	X
	Migliorare qualità di aule e spazi comuni attraverso la collaborazione di genitori e studenti – promozione/cura della bellezza come competenza chiave		X	X
<i>Inclusione e differenziazione</i>	Potenziare le attività di recupero per gli alunni con svantaggio socio-culturale (classi aperte, gruppi livello, tutoraggio, corsi alfabetizzazione lingua italiana)	X	X	X
	Migliorare le pratiche di inclusione degli alunni con disturbo del comportamento, attraverso corsi di formazione e consulenze sul caso/ricerca-azione	X	X	X

Modo in cui gli obiettivi di processo possono contribuire al raggiungimento delle priorità

Gli obiettivi di processo individuati sono coerenti con i punti di debolezza rilevati.

E' indubbio che tutto si tenga e sia strategicamente funzionale a produrre esiti migliori nel processo di apprendimento e formativo degli studenti.

Le scelte di processo sono attente a far sì che il miglioramento avvenga su tutte le classi, grazie a un monitoraggio più strutturato e standardizzato delle azioni di valutazione sia degli apprendimenti che del sistema tout court.

Viene potenziata l'apertura della scuola verso l'esterno (accordi di rete e partecipazione a progetti nazionali, regionali, europei ) per il reperimento di risorse utili a:

- \* implementare la dotazione tecnologica della scuola
- \* realizzare maggiori corsi di formazione per il personale su aree strategiche (metodologie didattiche innovative/digitali, didattica per competenze, inclusione alunni con BES)
- \* potenziare le risorse a disposizione degli alunni neo arrivati e/o con bisogni di tipo socio-culturale (didattica personalizzata per la riduzione dello svantaggio iniziale)
- \* finanziare i progetti prioritari della scuola (musica, teatro, sport)

Si intende sensibilizzare maggiormente le famiglie per un'autentica condivisione del progetto educativo, considerando questo aspetto (fiducia/rispetto reciproco dei ruoli) un elemento chiave per il reale successo formativo degli alunni.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**Istituto Comprensivo "Armando Diaz"**

Piazza Cardinal G. Massaia, 2 - 20123 Milano – Tel. 02 884 461 47 – Fax 02 884 41 946  
C.F. 80127150151 – C.M. MIIC8BB008 – Codice Univoco Ufficio UFG5KC  
Email: miic8bb008@istruzione.it– Pec: miic8bb008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icsdiaz.gov.it

<b>CALCOLO DELLA NECESSITÀ DI INTERVENTO SULLA BASE DI FATTIBILITÀ E IMPATTO</b>			
<b>Obiettivi di processo</b>	<b>Fattibilità <sup>(1)</sup> (da 1 a 5)</b>	<b>Impatto <sup>(1)</sup> (da 1 a 5)</b>	<b>Rilevanza intervento <sup>(2)</sup></b>
Realizzare un curriculum verticale di Istituto	5	5	25
Aumentare gli spazi di confronto sulle metodologie didattiche (dipartimenti, riunioni di ambito e di materia)	3	5	15
Elaborare, per ogni disciplina e per classi parallele, prove strutturate di verifica in ingresso, in itinere, finale con comuni criteri di valutazione	5	5	25
Elaborare strumenti per monitoraggio intermedio del raggiungimento degli obiettivi dei progetti di arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa	5	5	25
Aumentare la dotazione tecnologica nelle classi (LIM, pc, proiettori)	5	5	25
Realizzare corsi di formazione per rendere tutti i docenti in grado di usare gli strumenti digitali in funzione di una metodologia innovativa	3	5	15
Migliorare qualità di aule e spazi comuni attraverso la collaborazione di genitori e studenti – promozione/cura della bellezza come competenza chiave	4	5	20
Potenziare le attività di recupero per gli alunni con svantaggio socio-culturale (classi aperte, gruppi livello, tutoraggio, corsi alfabetizzazione lingua italiana)	5	5	25
Migliorare le pratiche di inclusione degli alunni con disturbo del comportamento, attraverso corsi di formazione e consulenze sul caso/ricerca-azione	3	5	15
Monitorare l'andamento degli studenti nell'ordine di scuola successivo attraverso strumenti snelli ed efficaci di rilevazione dati	2	4	8
Potenziare i momenti di confronto tra docenti di ordini di scuola diversi sul tema delle competenze chiave (autonomia e saperi essenziali)	5	5	25
Potenziare gli accordi di rete con le altre scuole e gli enti esterni, anche per il reperimento di maggiori risorse da destinare al PTOF.	2	5	10
Potenziare i momenti di confronto con le famiglie per la condivisione di temi chiave per il successo formativo (corresponsabilità, orientamento)	4	4	16

<sup>(1)</sup> Stima dell'impatto e della fattibilità: 1 = nullo; 2 = poco; 3 = abbastanza; 4= molto; 5 = del tutto

<sup>(2)</sup> Rilevanza dell'intervento: prodotto dei valori individuati per impatto e fattibilità





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

**Istituto Comprensivo "Armando Diaz"**

Piazza Cardinal G. Massaia, 2 - 20123 Milano – Tel. 02 884 461 47 – Fax 02 884 41 946

C.F. 80127150151 – C.M. MIIC8BB008 – Codice Univoco Ufficio UFG5KC

Email: miic8bb008@istruzione.it– Pec: miic8bb008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icsdiaz.gov.it

Sulla base del precedente calcolo della necessità di intervento, gli obiettivi di processo vengono riordinati come di seguito specificato

<b>OBIETTIVI DI PROCESSO ALLA LUCE DELLA SCALA DI RILEVANZA</b>	
<b>Area di processo</b>	<b>Descrizione obiettivo di processo</b>
<i>Curricolo, progettazione e valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Realizzare un curricolo verticale di Istituto</li><li>* Elaborare, per ogni disciplina e per classi parallele, prove strutturate di verifica in ingresso, in itinere, finale con comuni criteri di valutazione</li><li>* Elaborare strumenti per monitoraggio intermedio del raggiungimento degli obiettivi dei progetti di arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa</li><li>* Aumentare gli spazi di confronto sulle metodologie didattiche (dipartimenti, riunioni di ambito e di materia)</li></ul>
<i>Ambiente di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Aumentare la dotazione tecnologica nelle classi (LIM, pc, proiettori)</li><li>* Migliorare qualità di aule e spazi comuni attraverso la collaborazione di genitori e studenti – promozione/cura della bellezza come competenza chiave</li><li>* Realizzare corsi di formazione per rendere tutti i docenti in grado di usare gli strumenti digitali in funzione di una metodologia innovativa</li></ul>
<i>Inclusione e differenziazione</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Potenziare le attività di recupero per gli alunni con svantaggio socio-culturale (classi aperte, gruppi livello, tutoraggio, corsi alfabetizzazione lingua italiana)</li><li>* Migliorare le pratiche di inclusione degli alunni con disturbo del comportamento, attraverso corsi di formazione e consulenze sul caso/ricerca-azione</li></ul>
<i>Continuità e orientamento</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Potenziare i momenti di confronto tra docenti di ordini di scuola diversi sul tema delle competenze chiave (autonomia e saperi essenziali)</li><li>* Monitorare l'andamento degli studenti nell'ordine di scuola successivo attraverso strumenti snelli ed efficaci di rilevazione dati</li></ul>
<i>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Potenziare i momenti di confronto con le famiglie per la condivisione di temi chiave per il successo formativo (corresponsabilità, orientamento)</li><li>* Potenziare gli accordi di rete con le altre scuole e gli enti esterni, anche per il reperimento di maggiori risorse da destinare al PTOF</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**Istituto Comprensivo "Armando Diaz"**

Piazza Cardinal G. Massaia, 2 - 20123 Milano – Tel. 02 884 461 47 – Fax 02 884 41 946  
C.F. 80127150151 – C.M. MIIC8BB008 – Codice Univoco Ufficio UFG5KC  
Email: miic8bb008@istruzione.it– Pec: miic8bb008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icsdiaz.gov.it

<b>AZIONI PREVISTE PER RAGGIUNGERE CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO</b>	
<b>Obiettivo di processo</b>	<b>Azioni</b>
<u>Curricolo, progettazione e valutazione</u> <ul style="list-style-type: none"><li>* Realizzare un curricolo verticale di Istituto</li><li>* Elaborare, per ogni disciplina e per classi parallele, prove strutturate di verifica in ingresso, in itinere, finale con comuni criteri di valutazione</li><li>* Elaborare strumenti per monitoraggio intermedio del raggiungimento degli obiettivi dei progetti di arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa</li><li>* Aumentare gli spazi di confronto sulle metodologie didattiche (dipartimenti, riunioni di ambito e di materia)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Riunioni di Dipartimenti Disciplinari in verticale cui partecipano docenti di scuola primaria e scuola secondaria di I grado per l'elaborazione del curricolo verticale</li><li>* Riunioni per Dipartimenti Disciplinari e Ambito Disciplinare per l'elaborazione di prove comuni di verifica iniziale, intermedia e finale con definizione di comuni criteri di valutazione</li><li>* Elaborazione questionari da somministrare ai docenti e agli alunni per il monitoraggio intermedio e finale dei progetti</li><li>* Corso di formazione per docenti su didattica delle lingue straniere (BEI/BE CLIL – CLIL)</li><li>* Corso di formazione per docenti per il miglioramento della competenza linguistica (lingua inglese) e finalizzato anche all'acquisizione di certificazione linguistica (Quadro Comune Europeo per le lingue)</li></ul>
<u>Ambienti di apprendimento</u> <ul style="list-style-type: none"><li>* Aumentare la dotazione tecnologica nelle classi (LIM, pc, proiettori)</li><li>* Migliorare qualità di aule e spazi comuni attraverso la collaborazione di genitori e studenti – promozione/cura della bellezza come competenza chiave</li><li>* Realizzare corsi di formazione per rendere tutti i docenti in grado di usare gli strumenti digitali in funzione di una metodologia innovativa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Acquisto LIM, pc, videoproiettori per sostituire quelli obsoleti</li><li>* Progettazione per accedere a fondi PON, POR, etc</li><li>* Promozione di iniziative congiunte scuola/famiglie per migliorare/abbellire aule e spazi comuni</li><li>* Organizzazione e promozione di eventi formativi sull'uso dell'informatica, dei nuovi linguaggi e delle nuove tecnologie nella didattica anche con il coinvolgimento dell'Animatore Digitale</li></ul>
<u>Inclusione e differenziazione</u> <ul style="list-style-type: none"><li>* Potenziare le attività di recupero per gli alunni con svantaggio socio-culturale (classi aperte, gruppi livello, tutoraggio, corsi alfabetizzazione lingua italiana)</li><li>* Migliorare le pratiche di inclusione degli alunni con disturbo del comportamento, attraverso corsi di formazione e consulenze sul caso/ricerca-azione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Attività di potenziamento laboratoriale in orario scolastico finalizzate al recupero e alla valorizzazione delle eccellenze</li><li>* Attivazione di corsi di recupero, in orario extrascolastico, per gli alunni in difficoltà di apprendimento nonché per la valorizzazione delle eccellenze</li><li>* Attivazione di corsi di alfabetizzazione linguistica per alunni stranieri</li><li>* Partecipazione dei docenti a corsi di formazione attuati sul territorio relativamente a percorsi didattici e metodologici per alunni con BES</li></ul>
<u>Continuità e orientamento</u> <ul style="list-style-type: none"><li>* Potenziare i momenti di confronto tra docenti di ordini di scuola diversi sul tema delle competenze chiave (autonomia e saperi essenziali)</li><li>* Monitorare l'andamento degli studenti nell'ordine di scuola successivo attraverso strumenti snelli ed efficaci di rilevazione dati</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Riunioni per Dipartimenti Disciplinari e Ambito Disciplinare</li><li>* Raccolta sistematica dei dati in esito ai risultati a distanza al fine della costituzione di una banca dati</li></ul>
<u>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</u> <ul style="list-style-type: none"><li>* Potenziare i momenti di confronto con le famiglie per la condivisione di temi chiave per il successo formativo (corresponsabilità, orientamento)</li><li>* Potenziare gli accordi di rete con le altre scuole e gli enti esterni, anche per il reperimento di maggiori risorse da destinare al PTOF</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Formazione per genitori su corresponsabilità educativa</li><li>* Aumento del numero delle Assemblee di Classe</li><li>* Incontri con genitori per attività di orientamento (SSIG)</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**Istituto Comprensivo "Armando Diaz"**

Piazza Cardinal G. Massaia, 2 - 20123 Milano – Tel. 02 884 461 47 – Fax 02 884 41 946  
C.F. 80127150151 – C.M. MIIC8BB008 – Codice Univoco Ufficio UFG5KC  
Email: miic8bb008@istruzione.it– Pec: miic8bb008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icsdiaz.gov.it

<b>PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI PREVISTE PER CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO</b>					
<b>- Impegno di risorse umane e strumentali -</b>					
<b>Obiettivo di processo</b>	<b>Attività</b>	<b>Figure professionali</b>	<b>Ore aggiuntive presunte</b>	<b>Costo previsto</b>	<b>Fonte finanziaria</b>
*Realizzare un curriculum verticale di Istituto	*Riunioni Dipartimenti Disciplinari in verticale	Docenti	150	3.483,00 € (L.S.)	Fondo Istituto
*Elaborare, per ogni disciplina e per classi parallele, prove strutturate di verifica in ingresso, in itinere, finale con comuni criteri di valutazione	*Riunioni per Dipartimenti Disciplinari e Ambito Disciplinare	Docenti	0	0,00 €	
*Elaborare strumenti per monitoraggio intermedio del raggiungimento degli obiettivi dei progetti di arricchimento e ampliamento dell'O.F.	*Elaborazione questionari da somministrare a docenti e alunni	Docente F.S. "Gestione PTOF" Docenti Commissione PTOF	Le attività rientrano tra i compiti della F.S. e della Commissione	0,00 €	
*Aumentare gli spazi di confronto sulle metodologie didattiche (dipartimenti, riunioni di ambito e di materia)	*Formazione docenti in didattica delle lingue straniere (BEI/BE CLIL – CLIL)	Esperti esterni	2 corsi da 25 h	2.323,00 € (L.S.)	Fondi Stato
	*Formazione docenti per miglioramento competenza linguistica (lingua inglese) e acquisizione certificazione linguistica (Quadro Comune Europeo per le Lingue)	Docente esperto	30 ore	1.394,00 € (L.S.)	Fondi Stato
*Aumentare la dotazione tecnologica nelle classi (LIM, pc, proiettori)	*Acquisto LIM, pc, videoproiettori per sostituire quelli obsoleti	Dirigente Scolastico	0	Dipende dal numero degli acquisti	Fondi Stato
*Progettare per accedere a fondi PON, POR, etc	*Elaborazione progetti	Dirigente Scolastico Docenti Comm. PTOF		0,00 € 0,00 € (Tra i compiti della Comm.)	
*Migliorare qualità di aule e spazi comuni attraverso la collaborazione di genitori e studenti – Promozione/cura della bellezza come competenza chiave	*Promozione di iniziative congiunte scuola/famiglie per migliorare/abbellire aule e spazi comuni	Dirigente Scolastico		0,00 €	
*Realizzare corsi di formazione per rendere tutti i docenti in grado di usare gli strumenti digitali in funzione di una metodologia innovativa	*Organizzazione e promozione di eventi formativi sull'uso dell'informatica, dei nuovi linguaggi e delle nuove tecnologie nella didattica	Animatore Digitale		0,00 € (Tra i compiti dell'Animatore Digitale)	
		Esperti esterni		Dipende da ore	Fondi Stato



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**Istituto Comprensivo "Armando Diaz"**

Piazza Cardinal G. Massaia, 2 - 20123 Milano – Tel. 02 884 461 47 – Fax 02 884 41 946  
C.F. 80127150151 – C.M. MIIC8BB008 – Codice Univoco Ufficio UFG5KC  
Email: miic8bb008@istruzione.it– Pec: miic8bb008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icsdiaz.gov.it

<b>Obiettivo di processo</b>	<b>Attività</b>	<b>Figure professionali</b>	<b>Ore aggiuntive presunte</b>	<b>Costo previsto</b>	<b>Fonte finanziaria</b>
*Potenziare le attività di recupero per gli alunni con svantaggio socio-culturale (classi aperte, gruppi livello, tutoraggio, corsi alfabetizzazione lingua italiana)  *Migliorare le pratiche di inclusione degli alunni con disturbo del comportamento, attraverso corsi di formazione e consulenze sul caso/ricerca-azione	*Attività di potenziamento laboratoriale in orario scolastico finalizzate al recupero e alla valorizzazione delle eccellenze	Docenti	0	0,00 €	
	*Attivazione di corsi di recupero, in orario extrascolastico, per gli alunni in difficoltà di apprendimento nonché per la valorizzazione delle eccellenze	Docenti	80	3.716,00 € (L.S.)	Fondo Istituto
	*Attivazione di corsi di alfabetizzazione linguistica per alunni stranieri	Docenti	30	1.393,50 € (L.S.)	Fondo Istituto
	*Partecipazione a corsi di formazione attuati sul territorio relativamente a percorsi didattici e metodologici per alunni con BES	Docenti	0	0,00 €	
*Potenziare i momenti di confronto tra docenti di ordini di scuola diversi sul tema delle competenze chiave (autonomia e saperi essenziali)	*Riunioni per Dipartimenti Disciplinari e Ambito Disciplinare	Docenti	0	0,00 €	
*Monitorare l'andamento degli studenti nell'ordine di scuola successivo attraverso strumenti snelli ed efficaci di rilevazione dati	*Raccolta sistematica dei dati in esito ai risultati a distanza al fine della costituzione di una banca dati	Docente F.S. "Continuità e Orientamento"		0,00 € (Tra i compiti della F.S.)	
*Potenziare i momenti di confronto con le famiglie per la condivisione di temi chiave per il successo formativo (corresponsabilità, orientamento)	*Formazione genitori (corresponsabilità educativa)	Esperto	3 h		Fondi Stato
	*Aumento numero Assemblee di Classe	Docenti	0	0,00 €	
	*Incontri con genitori per attività di orientamento (SSIG)	Esperto	3h		Fondi Stato
*Potenziare gli accordi di rete con le altre scuole e gli enti esterni, anche per il reperimento di maggiori risorse da destinare al PTOF	*Incontri con scuole del territorio, EE.LL.	Dirigente scolastico		0,00 €	
		Docenti referenti		0,00 € (Tra i compiti dei referenti)	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**Istituto Comprensivo "Armando Diaz"**

Piazza Cardinal G. Massaia, 2 - 20123 Milano – Tel. 02 884 461 47 – Fax 02 884 41 946  
C.F. 80127150151 – C.M. MIIC8BB008 – Codice Univoco Ufficio UFG5KC  
Email: miic8bb008@istruzione.it– Pec: miic8bb008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icsdiaz.gov.it

<b>PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI PREVISTE PER CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO</b>											
<b>- Tempi di attuazione e monitoraggio periodico delle attività -</b>											
<b>Obiettivo di processo</b>	<b>Attività</b>	<b>TEMPI (a.s. 2018/2019) <sup>(1)</sup></b>									
		<b>Sett</b>	<b>Ott</b>	<b>Nov</b>	<b>Dic</b>	<b>Gen</b>	<b>Feb</b>	<b>Mar</b>	<b>Apr</b>	<b>Mag</b>	<b>Giu</b>
*Realizzare un curriculum verticale di Istituto	*Riunioni Dipartimenti Disciplinari in verticale										
*Elaborare, per ogni disciplina e per classi parallele, prove strutturate di verifica in ingresso, in itinere, finale con comuni criteri di valutazione	*Riunioni per Dipartimenti Disciplinari e Ambito Disciplinare										
*Elaborare strumenti per monitoraggio intermedio del raggiungimento degli obiettivi dei progetti di arricchimento e ampliamento dell'O.F.	*Elaborazione questionari da somministrare ai docenti e agli alunni										
*Aumentare gli spazi di confronto sulle metodologie didattiche (dipartimenti, riunioni di ambito e di materia)	*Corso di formazione per docenti su didattica delle lingue straniere (BEI/BE CLIL – CLIL)										
	*Corso di formazione per docenti per il miglioramento della competenza linguistica (lingua inglese) e finalizzato anche all'acquisizione di certificazione linguistica (Quadro Comune Europeo per le lingue)										
*Aumentare la dotazione tecnologica nelle classi (LIM, pc, proiettori)	*Acquisto LIM, pc, videoproiettori per sostituire quelli obsoleti										
*Progettare per accedere a fondi PON, POR, etc	*Elaborazione progetti										
*Migliorare qualità di aule e spazi comuni attraverso la collaborazione di genitori e studenti – promozione/cura della bellezza come competenza chiave	*Promozione di iniziative congiunte scuola/famiglie per migliorare/abbellire aule e spazi comuni										
*Realizzare corsi di formazione per rendere tutti i docenti in grado di usare gli strumenti digitali in funzione di una metodologia innovativa	*Organizzazione e promozione eventi formativi sull'uso dell'informatica, dei nuovi linguaggi e delle nuove tecnologie nella didattica anche con il coinvolgimento dell'Animatore Digitale										



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**Istituto Comprensivo "Armando Diaz"**

Piazza Cardinal G. Massaia, 2 - 20123 Milano – Tel. 02 884 461 47 – Fax 02 884 41 946  
C.F. 80127150151 – C.M. MIIC8BB008 – Codice Univoco Ufficio UFG5KC  
Email: miic8bb008@istruzione.it– Pec: miic8bb008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icsdiaz.gov.it

Obiettivo di processo	Attività	TEMPI (a.s. 2018/2019) <sup>(1)</sup>									
		Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
*Potenziare le attività di recupero per gli alunni consvantaggio socio-culturale (classi aperte, gruppi livello, tutoraggio, corsi alfabetizzazione lingua italiana)	*Attività di potenziamento laboratoriale in orario scolastico finalizzate al recupero e alla valorizzazione delle eccellenze										
	*Attivazione di corsi di recupero, in orario extrascolastico, per gli alunni in difficoltà di apprendimento nonché per la valorizzazione delle eccellenze										
*Migliorare le pratiche di inclusione degli alunni con disturbo del comportamento, attraverso corsi di formazione e consulenze sul caso/ricerca-azione	*Attivazione di corsi di alfabetizzazione linguistica per alunni stranieri										
	*Partecipazione a corsi di formazione attuati sul territorio relativamente a percorsi didattici e metodologici per alunni con BES										
*Potenziare i momenti di confronto tra docenti di ordini di scuola diversi sul tema delle competenze chiave (autonomia e saperi essenziali)	*Riunioni per Dipartimenti Disciplinari e Ambito Disciplinare										
*Monitorare l'andamento degli studenti nell'ordine di scuola successivo attraverso strumenti snelli ed efficaci di rilevazione dati	*Raccolta sistematica dei dati in esito ai risultati a distanza al fine della costituzione di una banca dati										
*Potenziare i momenti di confronto con le famiglie per la condivisione di temi chiave per il successo formativo (corresponsabilità, orientamento)	*Formazione per genitori su corresponsabilità educativa										
	*Aumento del numero delle Assemblee di Classe *Incontri con genitori per attività di orientamento (SSIG)										
*Potenziare gli accordi di rete con le altre scuole e gli enti esterni, anche per il reperimento di maggiori risorse da destinare al PTOF	*Incontri con scuole del territorio, EE.LL.										





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**Istituto Comprensivo "Armando Diaz"**

Piazza Cardinal G. Massaia, 2 - 20123 Milano – Tel. 02 884 461 47 – Fax 02 884 41 946  
C.F. 80127150151 – C.M. MIIC8BB008 – Codice Univoco Ufficio UFG5KC  
Email: miic8bb008@istruzione.it– Pec: miic8bb008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icsdiaz.gov.it

<b>RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO</b>			
<b>Obiettivi di processo in via di attuazione</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Indicatori di monitoraggio</b>	<b>Modalità di rilevazione</b>
*Realizzare un curriculum verticale di Istituto	* Elaborazione di un curriculum verticale di Istituto * Riduzione variabilità tra e dentro le classi * Sviluppo delle competenze di cittadinanza * Sviluppo delle competenze sociali	*Curricolo verticale *Esiti prove comuni di verifica *Esiti prove Invalsi *Riduzione del numero delle sanzioni disciplinari *Diminuzione conflitti tra alunni	*Tabulazione dati *Statistiche
*Elaborare, per ogni disciplina e per classi parallele, prove strutturate di verifica in ingresso, in itinere, finale con comuni criteri di valutazione	* Elaborazione, per ogni disciplina e per classi parallele, di prove strutturate di verifica in ingresso, in itinere, finale con comuni criteri di valutazione * Riduzione variabilità tra e dentro le classi	* Prove elaborate * Esiti prove comuni di verifica * Esiti prove Invalsi * Esiti scrutini	* Somministrazione prove comuni di verifica * Utilizzo di criteri comuni di valutazione * Raccolta e analisi esiti delle prove di verifica comuni e delle prove Invalsi * Valutazioni riportate dagli alunni (scrutini)
*Elaborare strumenti per monitoraggio intermedio del raggiungimento degli obiettivi dei progetti di arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa	* Elaborazione questionari da somministrare a docenti e alunni	*Esiti questionari	* Somministrazione questionari ai docenti * Somministrazione questionari agli alunni
*Aumentare gli spazi di confronto sulle metodologie didattiche (dipartimenti, riunioni di ambito e di materia)	* Aumento competenze docenti in didattica delle lingue straniere (BEI/BE CLIL – CLIL) * Aumento competenza linguistica (lingua inglese) docenti e acquisizione certificazione linguistica (Quadro Comune Europeo per le lingue)	*Numero interventi formativi attuati *Partecipazione docenti	*Questionari *Raccolta materiali prodotti *Relazione esperto
*Aumentare la dotazione tecnologica nelle classi (LIM, pc, proiettori)	* Acquisto LIM, pc, videoproiettori per sostituire quelli obsoleti	*Numero di LIM, pc, videoproiettori acquistati	*Acquisti effettuati
*Progettare per accedere a fondi PON, POR, etc	* Elaborazione progetti * Accesso a finanziamenti nazionali, regionali, europei	*Numero progetti elaborati	*Progetti presentati *Progetti autorizzati
*Migliorare qualità di aule e spazi comuni attraverso la collaborazione di genitori e studenti – promozione/cura della bellezza come competenza chiave	* Promozione di iniziative congiunte scuola/famiglie per migliorare/abbellire aule e spazi comuni	* Numero eventi organizzati * Partecipazione di alunni, famiglie e personale della scuola agli eventi * Grado di coinvolgimento di alunni, famiglie, personale della scuola	* Documentazione fotografica "prima e dopo" * Spazi abbelliti





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**Istituto Comprensivo "Armando Diaz"**

Piazza Cardinal G. Massaia, 2 - 20123 Milano – Tel. 02 884 461 47 – Fax 02 884 41 946  
C.F. 80127150151 – C.M. MIIC8BB008 – Codice Univoco Ufficio UFG5KC  
Email: miic8bb008@istruzione.it– Pec: miic8bb008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icsdiaz.gov.it

<b>Obiettivi di processo in via di attuazione</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Indicatori di monitoraggio</b>	<b>Modalità di rilevazione</b>
*Realizzare corsi di formazione per rendere tutti i docenti in grado di usare gli strumenti digitali in funzione di una metodologia innovativa	* Aumento competenze docenti nell'uso di strumenti digitali in funzione di una metodologia innovativa	*Numero interventi formativi attuati *Incremento del numero di ore di lezione effettuate con l'utilizzo delle TIC	*Questionari *Raccolta materiali digitali prodotti *Numero progetti che prevedono l'uso dell'informatica e del digitale
*Potenziare le attività di recupero per gli alunni con svantaggio socio-culturale (classi aperte, gruppi livello, tutoraggio, corsi alfabetizzazione lingua italiana	* Attività di potenziamento laboratoriale in orario scolastico finalizzate al recupero e alla valorizzazione delle eccellenze	*Numero laboratori attivati	*Relazioni finali docenti
*Migliorare le pratiche di inclusione degli alunni con disturbo del comportamento, attraverso corsi di formazione e consulenze sul caso/ricerca-azione	* Attivazione di corsi di recupero, in orario extrascolastico, per gli alunni in difficoltà di apprendimento nonché per la valorizzazione delle eccellenze	*Numero corsi extrascolastici attivati	*Lettere di incarico *Iscrizioni pervenute *Relazioni finali docenti *Questionario gradimento alunni *Competenze alunni
	* Attivazione di corsi di alfabetizzazione linguistica per alunni stranieri	*Numero corsi attivati	*Lettere di incarico *Partecipazione alunni *Relazioni finali docenti *Competenze alunni
	* Partecipazione docenti a corsi di formazione attuati sul territorio su percorsi didattici e metodologici per alunni con BES	*Numero docenti partecipanti	*Attestati frequenza
*Potenziare i momenti di confronto tra docenti di ordini di scuola diversi sul tema delle competenze chiave (autonomia e saperi essenziali)	*Maggior confronto tra docenti di scuola primaria e scuola secondaria I grado sul tema delle competenze chiave (autonomia e saperi essenziali)	*Numero riunioni Dipartimenti Disciplinari *Numero riunioni Ambito Disciplinare	*Verbali riunioni
*Monitorare l'andamento degli studenti nell'ordine di scuola successivo attraverso strumenti snelli ed efficaci di rilevazione dati	* Raccolta sistematica dei dati in esito ai risultati a distanza al fine della costituzione di una banca dati	*Raccolta dei dati in esito ai risultati a distanza *Costituzione banca dati	*Contatti con scuole superiori di II grado *Questionari
*Potenziare i momenti di confronto con le famiglie per la condivisione di temi chiave per il successo formativo (corresponsabilità, orientamento)	*Maggior confronto con le famiglie su corresponsabilità educativa *Maggior confronto con le famiglie su orientamento	*Numero Assemblee di classe *Numero eventi formativi organizzati	* Grado di partecipazione dei genitori *Questionari gradimento
*Potenziare gli accordi di rete con le altre scuole e gli enti esterni, anche per il reperimento di maggiori risorse da destinare al PTOF	* Aumento degli accordi di rete * Reperimento maggiori risorse finanziarie	*Numero incontri *Numero accordi di rete *Risorse da destinare al PTOF	*Partecipazione Dirigente, DSGA, Docenti *Accordi di rete siglati *Risorse reperite



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**Istituto Comprensivo "Armando Diaz"**

Piazza Cardinal G. Massaia, 2 - 20123 Milano – Tel. 02 884 461 47 – Fax 02 884 41 946  
C.F. 80127150151 – C.M. MIIC8BB008 – Codice Univoco Ufficio UFG5KC  
Email: miic8bb008@istruzione.it– Pec: miic8bb008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icsdiaz.gov.it

**VALUTAZIONE, CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO**

**Valutazione dei risultati raggiunti nell'a.s. 2018/2019 sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV 2017/2018**

<b>Traguardo</b>	<b>Data rilevazione</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Risultati riscontrati</b>	<b>Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica</b>
Raggiungimento di livelli più omogenei tra e dentro le classi di scuola primaria e scuola secondaria di I grado	Giugno 2019	*Tabulazione e analisi dei risultati delle prove comuni finali *Tabulazione e analisi dei risultati delle prove Invalsi *Tabulazione e analisi esiti scrutini finali	*Riduzione variabilità tra e dentro le classi *Aumento competenze alunni		
Diminuzione del numero di sanzioni disciplinari e innalzamento generale del voto di condotta come indicatore di un comportamento corretto	Giugno 2019	*Numero di sanzioni disciplinari irrogate * Tabulazione e analisi delle valutazioni finali del comportamento	*Aumento competenze di cittadinanza degli studenti *Diminuzione conflitti tra studenti		
Aumento di attività/progetti che prevedono lavori di gruppo per migliorare la collaborazione tra pari e rinforzare l'etica della solidarietà	Giugno 2019	* Numero progetti che prevedono lavoro di gruppo	*Aumento competenze sociali degli alunni *Diminuzione conflitti tra studenti		

**VALUTAZIONE, CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO**

**- Processi di condivisione del Piano all'interno della scuola -**

<b>Momenti di condivisione interna</b>	<b>Persone coinvolte</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Considerazioni nate dalla condivisione</b>
Consigli di Interclasse e Consigli di Classe	* Docenti * Nucleo interno valutazione	*Materiali prodotti dall'Unità di autovalutazione sulla base dei processi attivati	
Dipartimenti Disciplinari	* Docenti		
Collegio Docenti	* Docenti	*Raccolta di proposte e suggerimenti	
Consiglio di Istituto	* Membri Consiglio di Istituto		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**Istituto Comprensivo "Armando Diaz"**

Piazza Cardinal G. Massaia, 2 - 20123 Milano – Tel. 02 884 461 47 – Fax 02 884 41 946  
C.F. 80127150151 – C.M. MIIC8BB008 – Codice Univoco Ufficio UFG5KC  
Email: miic8bb008@istruzione.it– Pec: miic8bb008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icsdiaz.gov.it

<b>MODALITÀ DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PDM SIA ALL'INTERNO SIA ALL'ESTERNO DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA</b>			
	<i>Destinatari</i>	<i>Strumenti</i>	<i>Tempi</i>
Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola	* Docenti * Genitori * Alunni	* Area riservata del sito dell'Istituto per il personale * Area dedicata in sito istituzionale	La diffusione dei risultati avverrà con la massima tempestività possibile
Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno della scuola	* Portatori di interesse esterni	* Area dedicata in sito istituzionale	

<b>COMPONENTI DEL NUCLO DI VALUTAZIONE E RUOLO</b>	
<i>Componenti</i>	<i>Ruolo</i>
Izzo Debora	Dirigente Scolastico
Bonacini Emanuela Sonia	Docente scuola primaria
Paparone Lucia	Docente scuola primaria
Tomarchio Carmelo	Docente scuola secondaria I grado

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Debora Izzo

Documento prodotto e conservato in originale informatico.  
Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme collegate