



## Progetto Erasmus + KA2

### H.E.R.

### HEALTHY MIND + EQUALITY + RESPECT = HAPPY KIDS

L' Istituto Comprensivo Armando Diaz partecipa al **Progetto Erasmus+ KA2 H. E. R.**, un progetto di partenariato strategico tra scuole europee.

La finalità del progetto H.E.R. è di migliorare il processo di apprendimento degli alunni coinvolgendoli in attività educative e didattiche incentrate sull'inclusione e sulla valorizzazione delle attitudini di ogni singolo alunno attraverso la promozione del benessere a scuola.

Gli insegnanti adotteranno specifiche metodologie e strategie e lavoreranno in sinergia coinvolgendo i genitori per garantire uno sviluppo armonico di ogni alunno, la promozione della salute e lo sviluppo delle competenze chiave.

**Tempo previsto:** settembre 2019 - agosto 2021

A causa della pandemia e per il protrarsi dell'emergenza sanitaria l'Agenzia Nazionale ha autorizzato l'**estensione** del progetto per altri **12 mesi fino al 31 agosto 2022** per garantire la realizzazione degli obiettivi programmati.

**Scuole coinvolte:**

- C.E.I.P “Manuel de la Falla” Colegios Bilingues- Jerez de la Frontera ( Andalusia / Spagna) **Scuola capofila del Progetto**, Esperienza di Leadership di progetti Comenius e Erasmus)
- **Istituto Comprensivo “Armando Diaz”** - (Milano / Italia)
- **Szkola Podstawowa z oddziałami integracyjnymi im Janusza Korczaka w Rudzie Buga, Aleksandrow Lodzki ( Polonia)**
- C.E.I.P. Playa de Mogan Isole Canarie ( Spagna)
- **Harmony Hill Primary School, Lisburn (Irlanda del Nord)**
- Karaali Sehit Osman Karagli Ilkokulo, Beysehir (Turchia)

#### Obiettivi Specifici del Progetto:

- I. Condividere con i docenti europei la promozione dell'inclusione, del benessere e della salute elevando i livelli di apprendimento e gli standard di qualità in tutte le scuole partner.
  - II. Promuovere una crescita armonica degli alunni attraverso un approccio olistico implementando le loro competenze attraverso vari linguaggi.
  - III. Porre attenzione al benessere psicofisico di ciascun alunno attraverso l'educazione a una corretta alimentazione, all'esercizio fisico, allo sviluppo della persona nella sua globalità creando ambienti di apprendimento ad hoc.
  - IV. Promuovere l'inclusione di tutti gli alunni con particolare attenzione per quelli con bisogni educativi speciali.
  - V. Valorizzare la diversità e porre attenzione alle problematiche legate all'emigrazione per sensibilizzare i bambini all'importanza della solidarietà e dell'accoglienza sin dai primi anni della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.
  - VI. Sviluppare nei bambini il senso di appartenenza all'Europa attraverso lo studio della Storia, della Musica, dell'Arte e delle Tradizioni culturali europee.
  - VII. Sviluppare le competenze relative all'educazione alla salute favorendo l'adozione di comportamenti idonei.
  - VIII. Promuovere l'intelligenza emotiva per rendere i bambini consapevoli delle loro emozioni aiutandoli a gestirle attraverso strategie che favoriscano un armonico sviluppo personale e relazionale.
- Il progetto è incentrato sulla promozione dell'acquisizione delle competenze chiave.
  - Le scuole partner promuovono lo sviluppo delle tecnologie informatiche e multimediali per migliorare l'apprendimento degli alunni.
  - La finalità principale del progetto H.E.R. è favorire lo sviluppo e la disseminazione di buone pratiche attraverso l'interscambio dei docenti provenienti da diversi paesi europei.
  - Gli insegnanti lavoreranno a stretto contatto in modo sinergico per realizzare gli obiettivi programmati promuovendo specifiche attività educative e didattiche nelle varie scuole.
  - La ricaduta a lungo termine sarà la promozione dell'internalizzazione della scuola attraverso la costruzione di reti professionali e l'implementazione delle competenze del personale docente.

Nelle singole scuole sarà posta particolare attenzione alla diversità degli alunni adeguando l'offerta formativa alla capacità, agli interessi e ai bisogni di ognuno di loro.

Si cercherà di potenziare l'apprendimento delle lingue garantendo pari opportunità e il diritto allo studio, adeguando il curriculum agli specifici bisogni individuali, attraverso un

concreto accesso alle risorse educative e didattiche con particolare attenzione a bambini emigranti e rifugiati.

Le scelte metodologiche saranno volte a focalizzare l'attenzione sui talenti di ogni singolo alunno promuovendone lo sviluppo in diversi contesti di apprendimento e contribuendo allo sviluppo di un modello di scuola che, attraverso un apprendimento individualizzato, promuova in modo concreto l'inclusione e la convivenza democratica

**Cinque visite transnazionali:**

- **Spagna** -Novembre 2019
- **Italia** - Febbraio 2021
- **Isole Canarie** - Novembre 2021
- **Turchia** Aprile 2022
- **Spagna** - Maggio 2022