



ISTITUTO COMPRENSIVO
"A. DIAZ"

CURRICOLO VERTICALE
DI LATINO

LATINO CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		ATTIVITÀ / CONTENUTI	COMPETENZE
	CONOSCENZE	ABILITÀ		
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle regole della pronuncia latina 	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare le regole della pronuncia 	<ul style="list-style-type: none"> • Alfabeto, vocali e dittonghi, consonanti; quantità e accento 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere in maniera scorrevole testi semplici e ricavare indicazioni per una prima comprensione globale di un testo
TRADUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento delle principali funzioni logiche della lingua italiana; primo approccio alla funzione logica svolta dai casi della declinazione latina 	<ul style="list-style-type: none"> • Tradurre frasi semplici dal latino all'italiano e viceversa. • Saper consultare il vocabolario individuando correttamente il lemma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi della declinazione: numero, genere, casi diretti e indiretti; elementi della coniugazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare la struttura sintattica di frasi semplici
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle principali caratteristiche della lingua latina e dell'evoluzione fonetica verificatasi nel passaggio dal latino all'italiano 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'origine latina di parole italiane 	<ul style="list-style-type: none"> • Confronto tra le strutture grammaticali e logiche latine e italiane. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la funzione sintattica della parola a partire dalla desinenza; memorizzare il significato di base del lessico incontrato nei testi

Competenze chiave: competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Metodologia: esercitazioni alla lavagna e da posto; uso del vocabolario; rubrica

LATINO CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		ATTIVITÀ / CONTENUTI	COMPETENZE
	CONOSCENZE	ABILITÀ		
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> Consolidamento delle regole della pronuncia latina 	<ul style="list-style-type: none"> Migliorare la pronuncia nella lettura ad alta voce 	<ul style="list-style-type: none"> Lettura di testi semplici 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere dimostrando comprensione del senso di frasi semplici.
TRADUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Padronanza delle funzioni logiche della lingua italiana; e consolidamento della funzione logica svolta dai casi della declinazione latina 	<ul style="list-style-type: none"> Tradurre frasi articolate e testi brevi dal latino all'italiano e viceversa. Usare consapevolmente il vocabolario. 	<ul style="list-style-type: none"> Morfologia del verbo e del nome. 	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare la struttura sintattica di frasi più articolate
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> Approfondimento delle principali strutture linguistiche del Latino. 	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare le capacità logiche di analisi della lingua. 	<ul style="list-style-type: none"> Ulteriori e più complesse strutture morfosintattiche. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper impostare autonomamente la traduzione seguendo un metodo razionale Conoscere un congruo numero di vocaboli.

Competenze chiave: competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Metodologia: esercitazioni alla lavagna e da posto; uso del vocabolario; rubrica

LATINO CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		ATTIVITÀ / CONTENUTI	COMPETENZE
	CONOSCENZE	ABILITÀ		
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Padronanza delle regole della pronuncia latina 	<ul style="list-style-type: none"> • Perfezionare la pronuncia 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di testi articolati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere pianificando una traduzione corrente.
TRADUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Padronanza delle funzioni logiche della lingua latina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tradurre frasi e testi più complessi dal latino all'italiano e viceversa. • Padroneggiare l'uso del vocabolario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni relative alla conoscenza degli elementi morfosintattici della frase latina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare la struttura sintattica di frasi e testi più complessi.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Padronanza delle principali strutture linguistiche del Latino. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper tradurre in modo corretto e pertinente al contesto facendo scelte lessicali opportune. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ulteriori e più complesse strutture morfosintattiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper illustrare le procedure di analisi adottate per arrivare a una corretta traduzione. Saper utilizzare un più ampio repertorio lessicale.

Competenze chiave: competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Metodologia: esercitazioni alla lavagna e da posto; uso del vocabolario; rubrica