Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Armando Diaz"
Piazza Cardinal G. Massaia, 2 - 20123 Milano - Tel. 02 884 461 45
C.F. 80127150151 - Cod. Meccanografico MIIC8BB008 - Codice Univoco Ufficio UFG5KC
Email: miic8bb008@istruzione.it - Pec: miic8bb008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icdiaz.edu.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

O.M. n. 3 del 9 gennaio 2025
Delibera n. 46 Collegio dei docenti del 27 marzo 2025

In riferimento all'O.M. n. 3 del 9 gennaio 2025, a decorrere dall'ultimo periodo valutativo dell'A.S. 2024/25, per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado la valutazione del comportamento è espressa in decimi, fermo restando quanto previsto dal "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria" (DPR. n. 249 del 1998). Inoltre, in osservanza al comma 2 bis dell'articolo 6 del D.L. n. 62/2017, l'attribuzione di un voto di comportamento inferiore a sei decimi nello scrutinio finale comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico. La valutazione del comportamento è effettuata dal Consiglio di Classe, su proposta del docente col maggior numero di ore ex R.D. 653/1925 art. 78, e determinata in riferimento alla seguente griglia, approvata con del. N. 46 dal Collegio dei Docenti del 27 marzo 2025:

VOTO	20% Comportamento e relazione	20% Impegno e partecipazione	30% Rispetto delle regole	30% Frequenza
10	L'alunno/a ha un comportamento maturo, responsabile e collaborativo. Ha un ruolo propositivo all'interno della classe.	L'alunno/a palesa vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni. È regolare, serio/a e puntuale nelle consegne. Ha ricevuto un massimo di 3 note didattiche a quadrimestre.	L'alunno/a rispetta in modo scrupoloso il regolamento scolastico. Non ha ricevuto nessuna nota nel quadrimestre.	L'alunno/a frequenta le lezioni in modo assiduo e puntuale. Il numero di assenze è inferiore al 5% del monte ore quadrimestrale *. Ha effettuato al massimo 5 ritardi a quadrimestre.
9	L'alunno/a ha un comportamento corretto ed educato. Ha un ruolo positivo all'interno della classe.	L'alunno/a palesa costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni. È regolare e serio/a nelle consegne. Ha ricevuto massimo 4 note didattiche a quadrimestre.	L'alunno/a rispetta il regolamento scolastico. Ha ricevuto massimo una nota generica** a quadrimestre.	L'alunno/a frequenta le lezioni in modo assiduo e puntuale. Il numero di assenze è compreso tra il 5 e l'6% del monte ore quadrimestrale*. Ha effettuato tra 6 e 10 ritardi a quadrimestre.
8	L'alunno/a ha un comportamento per lo più corretto ed educato. Si mostra in genere disponibile alla collaborazione.	L'alunno/a palesa interesse e partecipazione adeguati. È abbastanza puntuale nelle consegne. Ha ricevuto massimo 6 note didattiche a quadrimestre.	L'alunno/a, nel complesso, rispetta il regolamento scolastico. Ha ricevuto fino a un massimo di 3 note generiche** a quadrimestre.	L'alunno/a frequenta le lezioni in modo regolare. Il numero di assenze è compreso tra il 7 e il'8% del monte ore quadrimestrale*. Ha effettuato tra 11 e 14 ritardi a quadrimestre.
7	L'alunno/a ha un comportamento non sempre responsabile e controllato. Si mostra non sempre incline alla collaborazione.	L'alunno/a palesa interesse e partecipazione saltuaria o selettiva. Non è puntuale nelle consegne. Ha ricevuto massimo 8 note didattiche a quadrimestre.	L'alunno/a non rispetta sempre il regolamento scolastico. Ha ricevuto fino a un massimo di 6 note a quadrimestre e/o una disciplinare con conseguente irrogazione di sanzione.	L'alunno/a frequenta le lezioni in modo poco regolare. Il numero di assenze è compreso tra il 9 e il 10% del monte ore quadrimestrale* e/o ha effettuato tra 15 e 19 ritardi a quadrimestre.
6	L'alunno/a ha un comportamento poco corretto e responsabile. Non si mostra disponibile alla collaborazione.	L'alunno/a palesa scarso interesse e a volte disturba il regolare svolgimento delle lezioni. È discontinuo nell'adempimento delle consegne scolastiche. Ha ricevuto massimo 10 note didattiche a quadrimestre.	L'alunno/a si è reso/a protagonista di numerose violazioni del regolamento scolastico. Ha ricevuto fino a un massimo di 10 note a quadrimestre e/o due disciplinari con conseguente irrogazione di sanzione.	L'alunno/a frequenta le lezioni in modo irregolare. Il numero di assenze è tra l'11 e il 12% del monte ore quadrimestrale* e/o ha effettuato tra 20 e 24 ritardi a quadrimestre.
5	L'alunno/a ha un comportamento ripetutamente scorretto. Ha atteggiamenti offensivi nei confronti dei compagni e degli insegnanti. Si è reso protagonista di un episodio di bullismo o cyberbullismo, rilevato dai docenti con nota disciplinare.	L'alunno/a palesa completo disinteresse e disturba il regolare svolgimento delle lezioni. Non partecipa alle attività scolastiche e non esegue le consegne. Ha ricevuto più di 10 note didattiche a quadrimestre.	L'alunno/a si è reso/a protagonista di ripetute e gravi violazioni del regolamento scolastico. Ha ricevuto più di 10 note a quadrimestre e/o tre disciplinari con conseguente irrogazione di sanzione.	L'alunno/a frequenta le lezioni in modo molto irregolare. Il numero di assenze è superiore al 25% del monte ore quadrimestrale* e/o ha effettuato oltre 25 ritardi a quadrimestre.

*assenze non documentate

**segnala un comportamento che non necessita di convocazione della famiglia o del cdc